

子ども達は、マラソン.戸外あそび.お散歩等で秋の自然に触れ、元気いっぱい体を動かしています。また、遊びを通して、思いを友達に伝えたり、やり取りを楽しみお姿が見られています。11月は気温の変化も大きく、インフルエンザ等の冬の感染症等が流行する時期となります。保護者の皆様におかれましては、引き続きお子さんの体調管理に、ご協力頂きますようお願い致します。

11月の行事予定

今月のねらい

- ・秋の自然物を見つけて触れたり、季節の移り変わりを
感じる
- ・職員や友だちとリズム遊びや表現遊びを楽しむ

11月の歌

- ・たんぽぽ とんぼのめがね
- ・さくら ドレミの歌
- ・うめ ドレミの歌
- ・ひまわり あかオニとおオニのタンゴ



月	火	水	木	金	土
		1 かけこ教室 (4.5歳) 10:00	2 お楽しみ弁当 親子遠足(5歳) 8:30 (恐竜博物館) 集合:上文殊公民駐車場	3 文化の日 	4
6 体操教室(4.5歳) 体操教室(2歳)	7 小学校マラソン見学 (5歳) 10:00 卒園写真撮影 (5歳) 13:30	8 交通安全教室 上文殊駐在所署長 来園 10:00	9 体操教室(3歳)	10 スイミング(5歳) 9:00	11 保護者会労働奉仕 ご協力お願い致し ます
13 食べきり活動 (3.4.5歳) 10:00	14 総合避難訓練 10:00	15 誕生会(3.4.5歳) 足羽一中職場体験	16 足羽一中職場体験 移動図書館 10:50	17 お楽しみ弁当 着替え袋持ち帰り日 身体測定(0.1歳)	18 19 足羽川 ふれあい マラソン
20 口座引き落とし 英語であそぼう (4.5歳) 10:30 し	21 ダンス 13:30~14:30 身体測定(2.4歳)	22	23 勤労感謝の日 	24 布団.内ズック持ち帰り日 スイミング(5歳)9:05 身体測定(3.5歳)	25
27 学校医健康診断 (全園児) 13:00	28 歌だいすき	29	30	12月の行事予定 弁当7(木)22(金) 7(木)祖父母発表会 9(土)3.4.5歳 生活発表会 14(木)誕生会 22(金)クリスマス会	

今月の行事紹介

足羽第一中学校との交流

足羽一中の2年生が園で体験学習を行います。将来の働くことへの意義、目的について考えます。当日は園児とふれあい、お手伝いもして頂く予定です。

総合避難訓練(全園児)

南消防署が来園し、火災の避難訓練と消防車見学を行います。職員の消火訓練も行い実際の災害に備えます。

労働奉仕について

11日に保護者会主催の労働奉仕を行います。当日は家庭保育がご無理な場合は、作業時間の間、園でお子様を保育致します。ご協力よろしくお願い致します。

小学校との接続交流

9月は上文殊小の運動会にお招き頂き1.2年生と5歳が合同で玉入れを楽しみました。今後は、お互いのマラソン大会の応援をしよう予定です。

食べきり活動(3.4.5歳)

県連合婦人会が来園し、小さい時から食べ物を大事にする事を劇や紙芝居ダンス等を交え教えて頂きます。

交通安全教室(上文殊駐在所署長来園)

当日は、各クラスで園児に交通安全について話し、各家庭に、交通安全のチラシ等を持ち帰ります。また、4.5歳は、上文殊駐在所の署長が来園し、信号の見方や横断歩道の渡り方、チャイルドシートの大切さ等を話して頂きます。

親子運動会の感想(一部紹介)

- ・運動会内容が盛りだくさんで楽しかった。以上見みんなが揃い3歳児も初めての運動会を楽しめていたと感じた。年上と関わることで「ひまわり組になったら竹馬したい」の気持ち憧れの気持ちが持てたと思う。(保護者も同様) 欲を言えば異年齢交流の競技もあると良かったと思った。
- ・運動会ありがとうございました。バルーンも良かったし踊りも真顔でしたが、頑張っていました。騎馬戦のおんぶは疲れましたが楽しかったです。
- ・運動会楽しかったみたいです。frisbeeを頭に被って遊んでいました。
- ・運動会こどもの成長が見れてとても嬉しかった。
- ・頑張って走ったり、意欲的に参加する姿を見る事が出来て良かった。

10月の交流より(地域の方.福祉会の入所の方とふれあいました)



さつまいも掘り(鹿俣町.榎野町)



「サツマイモたくさんほれたよ」

母校訪問駅伝応援

夏から初秋の学びの芽

お部屋に置かれた手作りおもちゃに興味津々の子どもたち。つままり立ちをして空いた穴をじっと見つめるところから遊び始めました。その後ボールを入れてごらん、と促すと**ボールを持って穴にいれ遊ぶよう**になりました。



7月頃に磁石ブロックで遊び始めると重ねたり平面に繋げたりすることを楽しんでいました。



縦割り活動で一緒に遊んでいたひまわり組さんが立体的に作っている様子を見て、**“やってみたい”と挑戦しますが、なかなか難しく、担任に“つくって〜”とアピールする子どもたち。**担任が四角い土台を作ると、自分で重ねることができ、喜んでいました。土台を作るのに苦戦していましたが、担任が作る様子を見ながら何度も繰り返し、両手に磁石ブロックを持ち端と端をくっつけると安定して作れることが分かりました。9月頃には自分で土台から作り、どんどん高く作れるようになりました。



“自分で”の意欲も高まり、できた事の達成感を味わいながら楽しんでいます。



ボール落としを楽しみ落ちる感覚が面白かったのか、穴に入るものを次々と落とし始めました。小さい車やおままごと用の玩具を落とすようになりました。ボールほどこスムーズに落ちてこないことを**不思議そうに眺めていました。**

どうやってあそぶんだろう、これを落としたりどうなるだろうと考えながら遊んでいる様子がたくさん見られます。

春に植えた夏野菜（オクラ、ナス）の水やりを当番ごとに行っています。毎日観察をしている中で「お水やりしたい」「お花咲いたね」「いつできるかな？」と**野菜ができることを楽しみに**していました。



心待ちにしていたオクラとナスが実ると「(2種類のオクラを見比べて)ちがうね」「チクチクトゲがあるよ」「大きくなったね」とたくさんの声が聞かれました。



自分達で育てた野菜が給食に出ると「たんぽぽさんのだ」「おいしいね」と喜んで食べていました。



夏の間、水、プール遊びをたくさん楽しみました。色水遊びでは違う色の色水を混ぜることで**色が変わる事を楽しみ、「赤と青で紫や」「オレンジになったよ。」と自分の発見を友達や保育教諭に嬉しそうに話していました。**

初めてのプールはどの子もおそろおそろ入る姿が見られましたが、繰り返し入ることでプールにも慣れていきました。胸まで浸かる姿やワニ歩きを披露する子が出てくると周りで見っていた子も**“やってみる”と挑戦し、「みて。できた!」と自信にあふれた笑顔を見せていました。**



自分なりの探求活動を楽しんだり、友達の上手な所を真似しながら挑戦する意欲が育っています。

イモムシからアゲハチョウになるまで大切に育ててきた子どもたち。今まで虫に興味なかった子も虫に興味を持ち始め、**玩具や折り紙等でチョウやカマキリを作ることを楽しんで**います。



折り紙の説明書を見ながらチョウを折っていたAちゃん。それを見ていたBちゃんも**“チョウを作りたい!”**と作り始めたのですが、作り方がわからず困っていました。折り紙が得意なAちゃんは**“こうやってやるんやで。ハサミで切ってあげる”**と作り方を教え、難しい切り込みを入れてあげました。**困っている時に気付いて助け合う、思いやりの気持ちが育っています。**

虫カゴと虫取り網も作り、作った虫を捕まえて遊んでいます。



運動会の親子競技で使用したゴミ箱。どうやったら分かりやすいゴミ箱になるか、みんなで考えました。「看板作ったら分かるかな?」と看板作りをすることになりました。「このくらいだと見えるかな?」と考えながら作る子どもたち。実際に貼ると**“これは小さいよ”**「この大きさなら体育館でも見えるね」と友達と**“思いや考えを合**いながら作っていました。



「イラストつけると分かりやすいね」とイラスト作りに。カップを見て**“ここにプラって書いてある”**と分別の標識を見つけてイラストを描いたり、「ジュースはこんな形かな?」と図形を意識したりと、**図形や標識などへの興味や感覚が育ってきています。**