



10月園だより



令和4年度 No.7
R4年9月20日発行
足羽東こども園

〒919-0312 福井県福井市東大味町 10-1-1
Tel.0776-41-3122 Fax41-3838
http://www.asuwafukushikai.jp/hoikuen/

暑さも少しづつ落ち着き、子ども達は、戸外あそびや走りっこ、運動あそびを楽しんでいます。

10月は子ども達と一緒に季節の移り変わりを感じながら、自然物や小動物への興味を広げ、体力づくりに繋がっていきます。また、園児の手洗い、室内の換気等を十分に行い新型コロナウイルス等の感染症予防を継続していきます。保護者の皆さまにおかれましても、引き続き、ご協力をよろしくお願い致します。


10月の行事予定

今月のねらい

- ・友だちと一緒に、元気に体を動かして遊ぶ楽しさを味わう
- ・秋を感じながら身近な自然に触れて遊ぶ

10月の歌(各クラスで歌います)

- ・たんぼぼ まつぼっくり
- ・さくら とんぼのめがね
- ・うめ ゆうやけ こやけ
- ・ひまわり しょうじょうじのためきばやし
- 全クラス うんどうかいのうた

月	火	水	木	金	土
※9月中旬に上布団と毛布を園に持参下さい タオルケットスカートは家庭保管です ※フールバックは9月30日まで持参下さい					1 親子運動会 3, 4, 5歳(東体育館) ※運動会の手紙をご覧ください。 業者 DVD 撮影有 土曜保育有り
3 お楽しみ弁当 衣替え(スモック着用)	4	5 さつま芋堀り(予備7日) (一乗谷朝倉水の駅) 0.1.2歳運動会 園児と職員	6	7 引き渡し訓練(降園時) 帰りのバス運行無	8
10 スポーツの日 	11	12 ふれあい広場 折り紙教室(4歳)	13 牛舎見学(4.5歳児) 4歳児 9:30 出発 5歳児 10:00 出発	14 スイミング(5歳) 9:05	15 卒園児交流(1年生) バスに乗って出かけよう(5歳児) 9:00
17 お楽しみ弁当 さつまいも堀り(4歳児)	18 カウンセラー訪問日 ダンス(5歳) 10:30	19	20 10月集金引落とし 移動図書館 11:00 身体測定(3.5歳)	21 着替え袋持ち帰り日	22 労働奉仕(保護者会) ご協力よろしくお願 いします 8:30~10:00
24 身体測定(0.1歳) 食育の日	25 マラソン大会 3歳児 9:45 5歳 10:30 交通安全教室	26 マラソン大会 4歳児 9:45 わくわく音楽会 身体測定(2.4歳)	27 かけっこ教室 4歳 10:00~10:30 5歳 10:30~11:00	28 布団、内ズック持ち帰り日 スイミング(5歳) 9:05	29
31 英語で遊ぼう 10:30(4.5歳児)	11月の行事予定				
4日(金) 21日(月) お楽しみ弁当 4日(金)秋の親子遠足予定(4,5歳のみ) ※他クラスは園児と職員のみで日程を見て実施 14日(月)卒園児写真とり					

今月の行事紹介

お楽しみ弁当について

10月から月2回の弁当が再開します。3.4.5歳は リュック(弁当 敷物 箸 おしぼり(濡らす))を持参下さい。天候等に合わせ、お散歩に出かけます。

引き渡し訓練

午前中に園児と職員で、地震の避難訓練、お迎え時には保護者様への引き渡し訓練を行います。当日の帰りバスは運休とさせていただきますので、全園児、保護者のお迎えをお願い致します。

さつま芋ほり体験(4,5歳児)

5歳児が一乗水の駅、4歳児は園の畑で芋堀りを行います。当日は軍手・長靴・長ズボンで登園下さい。

カウンセラー訪問日

今年度2回目の市カウンセラー訪問日です。お子さんの発達等気になる事等がありましたらお知らせ下さい。

マラソン大会(3,4,5歳児)

近くの農道で園児マラソン大会を行います。見学される場合は園駐車場に車を停めて下さい。農道は駐禁となっております。雨天の場合は園児と職員で晴れた日に行います。

お知らせ

労働奉仕について

10月22日に保護者会主催の労働奉仕を行います。当日は家庭保育がご無理な場合は作業の時間、園にてお子様を保育させて頂く予定です。ご協力のほどよろしくお願いします。土曜保育もいつも通り実施致します。

5歳「小学校との交流」について

今年度も学校と協議の結果、コロナ対応により運動会等の直接交流は中止となりました。今後は小学校まで歩き道路で交通安全を実践したり、一年生とのお手紙交換等で交流し、小学校への期待を高めていきます。

9月実施の参観について

今年度初の参観に多数ご参加頂きありがとうございました。保護者様から「子どもの様子が良く分かった」「もう少し長い時間参観したかった」等ご意見を頂きました。コロナの状況を見ながら、少しでも機会を増やせればと思います

お願い

後期分の **テッシュ1箱・台ふき用タオル一枚持参**にご協力下さい。よろしくお願い致します。



個人懇談を終えて



7月30日、8月6日に行った個人懇談では、お子様の園やご家庭での様子について、じっくりと話し合うことができました。今後も、園と家庭が連携しあいながら、お子様の成長に繋がりたいと思います。話し合いの中での一部を紹介致します。子育ての参考にして下さい。

0歳児 Q.: あまり噛まずに飲みこんでしまい、食べ終わっても「足りない」と泣きます。

A: 咀嚼が甘いと完食も早くなり、満腹感もなかなか得られませんよね。「モグモグしようね」等の声かけをしたり、大人と一緒にご飯を食べながら咀嚼のお手本を見せてあげるといいかもしれません。咀嚼を促す絵本を読んであげるのもいいですね。「どんな音がするのかな?」とお話すると親子のスキンシップにも繋がります。完食が早い場合は小皿に少しずつよそい、一気に無くなるように工夫をすることで、時間をかけて食べられるように思います。又、個々の状況に合わせた上で、噛み応えがあるよう、大きさや固さに工夫をすることで、たくさん噛むようになることもあります。噛む姿が見られたら、たくさん褒めてあげましょう。「コリッコリッて音がするね」など、噛んでいる時の音を楽しみながら楽しく食べられるといいですね。

2歳児 Q.: 友達と仲良く遊んでいますか?

A: 今の時期、友達を自分から誘って遊ぶ子、誘われることで一緒に遊ぼうとする子、一人遊びを好みじっくり遊ぶ子等、子どもによって様々ですが、友達への興味が広がっています。友達との関わりが「楽しい」と感じられるよう集団遊びやグループでの遊び(わらべ歌遊び、バルーン遊び等)を取り入れたり、また、子ども同士のやりとりを見守りながら、大好きなままごと、ブロック遊び等の仲立ちをしたりしています。遊び合う中でトラブルになることもあり、心配されるお家の方も多いたと思いますが、この時期の喧嘩は、友だちと関わりたい気持ちが芽生えた証拠でもあり、自己主張のぶつかり合いです。トラブルの際は、保育教諭が子どもの気持ちを聴いたり代弁することで、自分の思いを伝えられるようにしたり、お互いの気持ちに気付けるようにしています。

4歳児 Q.: ひらがながなかなか書けません

A: この時期から少しずつ文字への興味が出てきて、読み書きを楽しむ子が増えてきます。しかし、文字の読み書きにも個人差があるので、その子の興味やペースに合わせて進めていく事が大切です。最初は文字にふれる機会を作ったり、ひらがなを読んだりすることから始めましょう。カルタあそびや、絵本のひらがなを指で追いながら声を出して読むなど、一緒に楽しみながら遊ぶことで少しずつ文字への興味を深めていけると良いですね。また、文字を書くには運筆の力が必要です。お絵かきや点つなぎなどの遊びを通して、クレヨンや鉛筆の動かし方が分かると、文字を書く時に書きやすくなったり、「もっと書きたい」と意欲が高まったりすると思います。文字に興味を持てるよう、園でもカルタ遊びをしたりひらがな表を掲示したりして、環境を整えていきますね。

1歳児 Q.: 食事中立ち歩いたり野菜を食べません

A: 園では、集団生活の中で皆と食事をする事もあり、立ち歩いたり遊び出すことはなく、約30分程度イスに座って食べています。1歳児は、目に写る物に興味を示す年齢ですので、ご家庭では、集中して食べる環境を整えてみましょう。(テレビを消す、好きな玩具を片づける等) また、保護者が用事で立ち座りが多いと、子どもは気になり落ち着かなくなります。集中して食べられるように一緒に座って食べることが大切ですね。1歳児は、味覚も発達し自分の思いを主張し、好き嫌いも強くなる時期です。お子様が好きなものしか食べない、野菜を食べないとなると心配ですね。園でも苦手な物があると首を横に振ったり、口から出してしまう事もあります。その時には小さく切ったり、好きなものと交互に「おいしいね」等声かけながら食べています。園では日中体を動かしお腹もすくようで、個々に合った量をほぼ完食しています。家では無理せず、嫌いなものが一口でも食べられた時には、たくさん褒めるなど、食事が楽しい時間となるといいですね。

3歳児 Q.: 園で出来ていることも家ではしません

A: 自分で出来ることが増えていくこの時期です。今まで親が手をかけていたことも「自分で」と少しずつ手が離れていきますね。しかしまだまだ親の甘えは必要な時期です。園で頑張っている分甘えも出るので、甘えも十分受け止め、たくさん褒めてあげてください。受け止められた満足感や認められたことが自立(自律)へと繋がって行きます。『甘え≠甘やかし』です。出来ない事を甘えと思って親が手を出してしまっは子どもの力にはなりません。出来ることも出来ないことも関わりを少し変化させて見て下さい。例えば着脱であったら競争してみる、これが終わったら…と楽しみを作ってみる、自分で選ぶなど。食事であったら「これだけ食べたら、あとは食べさせてあげるね」と甘えを半分受け入れる、一緒に料理を作ってみたり、準備をしたり、盛り付けを弁当箱にしてみる等。その子に合った関わり工夫が見つかるといいですね。

5歳児 Q.: 小学校に就学するまでに、身に付けることはありますか?不安です

A: 小学校に向け、身の回りのことは自分でする習慣をつけましょう。例えば次の日の予定を把握し、自分で準備してみたり(着替えを入れる、プールバックを用意する等)、時計を意識しながら行動できると良いですね。また、生活リズムを整えることも大切です。5歳児になり、活動量も増え、疲れも見られると思います。次の日にスッキリ活動には入れるよう夜遅くまでYouTubeやゲームをするのではなく、早寝早起きの習慣を身につけることが大切ですね。また、お休みの日にでも親子で小学校まで通学路を歩く練習も出来るといいですね。

