



新しい環境にも慣れ、園庭では子ども達が元気に走り回ったり笑顔で生き生きと遊ぶ姿が見られています。

先日から、園児を巻き込んだ交通事故のニュースが続き事故の恐ろしさを改めて感じています。

子どもの命を守る為、職員間で連携を強化しながら、自然活動や園外活動を安全に行っていきます。

今月のねらい

- ・衣服の調節や、室内の換気、水分補給等体調管理をおこなう。
- ・梅雨期の自然に興味や好奇心を持つ。

6月の歌(わくわく音楽会で歌います)

- ・さくら とけいのうた
- ・うめ あめふりくまのこ
- ・ひまわり にじのむこうに



月	火	水	木	金	土	
		6月より、歯磨きカレンダーを持ち帰ります。(3.4.5歳)			1	
3 槇山登り交流(4歳) (雨天4日) 体操教室の一環として実施	4 ふれあい広場 折り紙教室(4歳)	5 虫歯予防デー 体操教室(3歳)	6 創作活動(5歳)9:15 体操教室(2歳)	7 お楽しみ弁当 親子遠足(2~5歳) 通常保育(0.1歳)	8	
10	11 食育の日 体操教室(5歳)	12	13 学校医歯科検診 10:00~	14 水泳教室(5歳)	15	
17 ダンス(5歳)10:30	18	19 誕生会 移動図書館来園 フェニックス号(5歳) 10:50頃	20 銀行引き落とし 英語で遊ぼう (4.5歳)10:00	21 身体測定(0.1歳)	22	
24 身体測定(3.5歳) 避難訓練	25 わくわく音楽会 (2~5歳)	26	27 防災センター(5歳) 身体測定(2.4歳)	28 水泳教室(5歳) 交通安全教室 布団持ち帰り日	29 卒園児 交流 9:00 5歳児 1年生	30 労働奉仕 8:30 御協力お願いします
7月の行事 6(土)夏まつり 9(火)ふれあい広場 11(木)保育カウンセラー訪問日 19(金)誕生会 20(土)上文殊火祭り						

今月の行事紹介

学校医歯科検診

学校医が来園し、歯の汚れや虫歯の状況を確認します。当日は歯科衛生士が、歯のみがき方も指導して下さる予定です。虫歯等の異常がありましたら、早めの受診をお願いします。

移動図書館来園(10:50頃)

6月より毎月、市みどり図書館「フェニックス号」が来園します。5歳児がバスに乗り込み自分で絵本を借ります。他クラスも職員が園児の興味に合わせ絵本を借り、読み聞かせを楽しみます。12月頃よりうめ組も自分で借りる予定です。

卒園児交流(5歳、卒園児)

当日は、皆でじゃが芋掘り(地域ロータリークラブ主催)をし、掘ったじゃが芋を使用したカレーを食べます。大縄跳びや、ゲームも楽しむ予定です。

お知らせ

5月16日に砂場メンテナンス(不純物除去)を行いました。

砂場は、毎日、使用後ビニールシートを被せ、職員も毎月消毒し衛生を保ちます。



業者による砂場消毒

ちゅうりっぷ0 参観、保護者会感想(一部紹介)

・全員の自己紹介の時間があり、新しいお友達を知ることが出来てよかった。親がいても興味のある玩具で夢中に遊ぶ姿が見れよかった。

たんぽぽ

・子ども達が元気に運動する姿が見れてよかった。遊具近くで順番を待つこと、人を押しついたりしない事は、頭で解っても、その場になるとまだ難しい年齢だと思った。

さくら

・絵本の読み聞かせは、読み終わってからもう一度ストーリーを思い出させる工夫がすごく良かった。子どもが生き生きしていた。

・双眼鏡を作り季節の風景や動物達を探し出す事で沢山学習できた。

うめ

・じっと先生の話を聞いている横顔を見て人の話を聴く力がついてきたんだと嬉しく思った。家で作った時計を早速使用した。

・はさみ、のりが上手に使えるてびっくりした。

ひまわり

・何度も参観に来ているが科学実験は初めてで面白かった。

・子どもが当番で出席を取ったり実験等ワンランク上の保育の良さを実感した。

全体的なご意見

・総会の時に「車の移動は出来ません」とお便りに記してあったが、実際に車の移動があったことは残念だった。

・総会の内容が簡潔で必要な箇所のみの説明で解りやすかった。変更点も確認できた。散歩の件先生方も大変だが安全把握をお願いします。

・総会の変更点を印刷して下さるとよかった。



活動アラカルト



4.5月の誕生会の様子(2.3.4.5歳児)



ペンダントと、園長先生からのプレゼントに大喜び



アーチをくぐって、おめでとう



ケーキのろうそくを消して お誕生日 おめでとう



給食美味しいね



名前と年を発表

園での様子



たいこぼし



散歩(忠魂碑)



たけのこの皮むき



ラッコでゆらゆら



絵本たのしいね



おやつおいしい

* 足羽東こども園ホームページのQRコードです。御活用下さい。

