

9月後半になっても暑い日が続いています。子ども達は、水分補給や休息等熱中症対策を行いながら、運動あそびや戸外あそびを楽しんでいます。10月は子ども達と一緒に、自然物や虫等への興味を広げていきます。

また、昼夜の気温差がある季節でもありますので感染症対策（手洗い、換気等）も引き続き行います。鼻水や咳が見られた時は早めに受診したりしっかりと休息をとるなどご協力をお願いします。

10月の行事

1	木	衣替え
2	金	
3	土	親子運動会(3.4.5歳) 場所: 東体育館 ※8:50 集合 業者 DVD 写真撮影 土曜保育有り (0.1.2歳自由参加 卒園児競技有り)
4	日	
5	月	
6	火	避難訓練 食育の日
7	水	母校訪問 伝
8	木	運動会(0.1.2歳) ふれあい広場
9	金	布団ズック持ち帰り スイミング(5歳)
10	土	
11	日	
12	月	スポーツの日
13	火	誕生会
14	水	支給認定変更申請書締切(11/1変更分) 幼児演劇鑑賞(5歳)
15	木	
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	お楽しみ弁当 英語で遊ぼう 身体測定(2歳)
20	火	口座引き落とし ダンス参観発表会(5歳) 10:30 身体測定(0歳)
21	水	身体測定(1歳)
22	木	スイミング(5歳 13:00) 折り紙教室(4歳) ふれ合い広場 身体測定(3歳)
23	金	
24	土	対面交流イベント(4.5歳希望者)
25	日	
26	月	身体測定(5歳) 歌だいすき
27	火	市交通安全教室(3.4.5歳)
28	水	身体測定(4歳)
29	木	
30	金	布団ズック持ち帰り 親子遠足(5歳) エンゼルランド お楽しみ弁当
31	土	

11月の予定

2(月)25(水)お楽しみ弁当

2(月)親子遠足(3.4歳) さかいキッズパーク

5(木)学校医健康診断 7(土)労働奉仕

11(水)誕生会

今月のねらい

- ・友だちと一緒に、身体を十分に動かし様々な動きを楽しむ
- ・秋を感じながら身近な自然に触れて遊ぶ

10月の歌

- ・たんぼぼ おばけなんてないさ
- ・さくら とんぼのめがね
- ・うめ きのこと
- ・ひまわり ドロップスのうた

今月の行事紹介

親子運動会

3日(土)に東体育館で親子運動会を行います。人数制限はありませんので、皆さんぜひ見に来て下さい。0.1.2歳は当日自由参加です。改めて園で職員と運動会を行います。

交通安全教室(3.4.5歳)

市職員が来園し、交通安全の話を聞きます。5歳は、道路の渡り方や傘のさし方も実践します。

マラソン大会(3.4.5歳)

マラソン大会についてですが、10月頃に開催予定で日程は決まっておらず、天候と子どもの出席、職員配置に合わせてクラス毎に行う予定です。また道路の安全対策、実施の有無についての情報発信など、職員の負担が大きくなっているため、今年度からは職員と子どもで行い、保護者の方へのご案内は行わない予定です。楽しみにされていた方には申し訳ありませんが、ご理解をお願いします。

幼児演劇鑑賞教室(5歳)

5歳がフェニックスホールに集まり「スイミー、人間影絵劇このゆびとまれ、モチモチの木」の影絵劇を鑑賞します。

歌だいすき(2~5歳)

10月より2歳も舞台上で歌います。

9月実施の参観について

0.1.2歳保育参観

保護者様からの感想を一部掲載します

- 0歳・先生から普段の子どもの様子がたくさん聞けてよかったです。うちの子は園ではこんな感じなんだなと実感できました。
- ・最初に自己紹介をすることでお友達や親御さんのことを知れ、とてもいいレクレーションだと思います。
 - ・10時開始、11時終了だと子どもが眠くなったりお腹が空いたりするので、始める時間をもう少し早めていただけたらと思います。
- 1歳・普段、どのように遊んでいるかを知れてとてもいい機会でした。
- ・先生たちから普段の様子をお聞きすることができて安心しました。
- 2歳・園での活動の様子を直接見ることで、普段の様子を想像したり考えたりすることができました。
- ・親にべったりで踊ってくれなかったし、全然しゃべってもくれなくて、本来の園での様子が見れなくてちょっと残念だった。去年みたいに、子どもにバレないように隠れて朝の会や踊りを見たいと思った。
 - ・子どもと一緒に製作できて嬉しかった。

おねがい

後期分の持参にご協力ください

※ティッシュ2箱、台ふき用タオル1枚

※11月2日より毛布をお持ちください。(タオルスカート、タオルケットは自宅で保管ください)



個人懇談を終えて



8月8日、8月22日に行った個人懇談では、お子様の園やご家庭での様子について、じっくりと話し合うことができました。今後も、園と家庭が連携しあい、お子様の成長に繋がりたいと思います。話し合いの中での一部を紹介致します。子育ての参考にしてください。

1歳 Q.家で兄姉と玩具を取り合ったり、気に入らないと叩いたりしています。園でも友達に手が出ていないか心配です。

A: 1歳児は自我が芽生え始める時期です。小さいながらに自分の思いをしっかりと持っています。友達との玩具の取り合いや自分なりに納得できないことに苛立ち、言葉が出るよりも先に、咄嗟に手が出てしまうこと姿も時折見られます。「貸して、どうぞ、やめて」等、言葉が出ると良いのですが、1歳児は言葉の発達にも大きな個人差があり、まだ難しい子も多いです。園では「〇したかったんだね、使いたかったんだね」と子どもの気持ちを十分に受け止めて代弁し、「貸してって言うてみよう」と動作や言葉でのやりとりを職員と一緒にしています。また、咄嗟に手が出てしまった際には、短く分かりやすい言葉で“ダメなこと”だということを繰り返し伝えていきます。友達同士のトラブルも含め、友達と関わりながら遊ぶ経験を積んでいるところです。友達との様々な気持ちの経験を温かく見守っていききたいですね。

3歳 Q. かんしゃくが酷いです。

A: 癇癪も発達過程の一つです。癇癪を起こすことで自分の思い通りになった経験から、思いを通す手段として習慣化しているかもしれません。「癇癪が困るから」という理由で思いを通さないようにしましょう。癇癪が起きたときは【落ち着くまで待つ】【落ち着いたことを褒める】【気持ちに寄り添う】【スキンシップをとりながら子どもの気持ち代弁する】といったかと思えます。

また、かんしゃくが起きにくい環境を整えることも大切です。疲労や空腹などもかんしゃくの要因のひとつなので、規則正しい睡眠、食事のリズムを保って生活リズムを整えていきましょう。20時にはスマホやテレビを終える、寝る1時間前までに入浴を済ませる、朝7時までには必ず起こすなど生活をルーティン化させ、気持ちを落ち着けて生活できる環境をつくれると良いですね。

5歳Q.: 来年は小学生。就学に向けて、何かしておいた方が良いですか？

A: 就学に向けて全員に配布しました小学校のお手紙と合わせて「配布物を出す、自分で準備をする(ハンカチ、着替え等)、翌日の活動や持ち物を一緒に確認する、自分の鞆を持つ、身なりを整える(衣服を前後正しく着る、シャツを入れる等)、時間を意識して行動する」を習慣付けておくと思います。つつい大人が手伝ってしまいがちですが、子どもが自分でできる力をつけるためには、手を出さずに見守ることも必要です。その一方で全てを子ども任せにしてしまうのではなく、最終確認をしてあげたり、さり気なく抜けている部分は声かけしてあげることも大切です。小学校では学習も始まります。忘れ物等の不安がないことで子どもは様々な活動にスムーズに入れるようになります。一緒に振り返る時間を設けてあげることで次の日の活動を想像でき、安心して過ごせるようになります。

2歳 Q.食事を自分で食べようとしません。食べ歩きをしたり、遊びながら食べることが多いです。

A: 食事マナーは2歳児クラスでも課題の一つになっています。お友達と一緒に楽しく頑張ってお食べている半面、保育教諭に甘えたい気持ちもあり、「自分で食べられない」と言ったり、頼杖をついて食べさせてもらうのを待っている姿も見られています。自分で食べている姿をたくさん褒めたり、「食べると可愛く(格好よく)なれるよ」「大きなお口見たいな」等プラスの声掛けをすることで、意欲的に食べられる時もあります。また、お皿に盛る量を少なめにし、自分で食べきったという達成感を味わえるようにするのも一つの方法です。苦手な食べ物を少量お皿に乗せて、一番始めに挑戦するのもよいですね。まだまだ集中が続きにくい年齢ですので、短い時間から「座る」「自分で食べる」等の食事マナーを進めていきましょう。

4歳 Q. ひらがなへの興味について

A: 4歳は、少しずつ文字への興味が出てくる時期ですね。しかし、文字への興味は個人差があるので、その子のペースに合わせて進めていく事が大切です。まずは、文字に親しめるように親子で絵本を楽しんだり、自分の名前のひらがなを探すことから始めましょう。また、クレヨンや鉛筆で、スムーズな動かし方ができると、文字を書く時に書きやすくなります。“ひらがなを書く練習”ではなく普段から自由にお絵かきや(なぐり描きでOK)点つなぎなど手首を自由に動かせるようにしておきましょう。カルタや文字探しゲームなど遊びを通して楽しむことで自然と覚えていきます。園でもひらがな表を貼ったり、クラス掲示物にひらがなを表記し生活の中で文字に触れていきたいと思っています。

