

# ぼくの安全基地

大人との絆を拡りどころにして広がるところ



存在です。愛情あふれる母親や保育者が、温かなまなざしで見守り、また多様なかかわりをもつことで、子どもは安心して、周囲の環境に自ら働きかけるようになります。

今回は、保育士との愛着の形成から、しだいに人、物、自然へと興味・関心を広げていく子どもの姿をお伝えします。



## 保育士との出会い (安全基地の存在)

Aちゃんは人見知りが強く、抱っこをしていないと生活できない状況で、おむつ交換や食事、授乳、睡眠も泣いて十分にできないほどでした。言葉の存在にもまだ気づいてはいませんが「おなか空いたのかな? もうすぐご飯だよ。お母さんもうすぐでお園生活が始まりました。

んに「お母さんがいいね。大丈夫よ」と温かい心と笑顔でギュッと抱きしめてあげました。…（保育園では私がお母さんの代わりだよ）その日からAちゃんと私の保育園生活が始まりました。

Aちゃんとの信頼関係が  
つき始めたことで、食事もよく食べるようになり、5月中旬  
ごろには一定時間眠り、抱っこからお座りをして、一人で遊ぶ時間も増えてきました。

いかけると、私の顔をじつと  
見つめ確かめるようにして  
触つてきました。：（毎日一  
緒にいる私の存在を認めて  
くれたのかな）一步ずつA  
ちゃんとの距離が縮まってい  
くのを感じました。

校が園庭に咲き始めたころ。0歳児クラスに4名の新入園児が入園してきました。朝、初めて親元を離れてた。

無理せず、まずは信頼関係を築いて私がAちゃんの安全基地になろう（そんな毎日の繰り返しの中で、私の顔

迎え来るからね」などと、優しく話しかけ思いに寄り添つていきました。…（まだ

## 自然との出会い (保育士と発見を共感)



園庭に散歩に出かけたときのこと。太陽の光を浴びて眩しそうな表情のAちゃん。そんな表情の中にも自然の匂い、風、鳥や子どもたちのあそび声を全身で感じ取っているように見えました。

Aちゃんもじっと見つめ「デイデイ」と花にしきりに手を伸ばし、笑顔でつかもうとしていました。「あかいおはな」とAちゃんと二人笑顔になりました。

そこへ、1歳1か月のBちゃんがやってきて、Aちゃんの顔を笑顔でのぞき込みました。一緒に笑顔になるAちゃん。Bちゃんに親しみをもつたようで「あ～あ～」とハイハイで近寄ります。Bちゃんは歩行で二、三歩進み、A

お座りをして一人遊びをするAちゃん。そろそろハイハイを促そうと手作りおもちゃを作りました。おもちゃを持ったて「おいで～」とあやすと、興味を示し、腹ばいで近づこうと奮闘。今度はおもちゃを転がしてみると、腹ばいで二、三歩進み、ピタツと止まり私の方を振り向きました。私が笑顔を見せると、安心したように、また二、三歩進み、おもちゃに辿りつくと、触わったり、舐めたりとしばらく夢中で遊んでいました。

お座りをして一人遊びをするAちゃん。そろそろハイハイを促そうと手作りおもちゃを作りました。おもちゃを持ったて「おいで～」とあやすと、興味を示し、腹ばいで近づこうと奮闘。今度はおもちゃを転がしてみると、腹ばいで二、三歩進み、ピタツと止まり私の方を振り向きました。私が笑顔を見せると、安心したように、また二、三歩進み、おもちゃに辿りつくと、触わったり、舐めたりとしばらく夢中で遊んでいました。

## 友だちへの关心 (保育士から友だちへの関心)



日々、Aちゃんの成長を喜んでいました。

年長組のお姉ちゃんに遊んでもらって



：(追いかけてこているみたい。私の存在だけでなく、友だちにも関心を向けるようになつたんだな)二人のやり取りはとても微笑ましく、Aちゃんの成長をうれしくハイハイで近寄ります。Bちゃんは歩行で二、三歩進み、A

びながら保育をして3か月が経つたころ。朝、母親との別れの際

「Aちゃんおはよう」と笑顔で両手を差し出すと、母親から離れて私の腕の中に来てく

れました。そして、母親がバイバイを言う前

に、バイバイと手を振りました。その姿を見て、Aちゃんにとつて

保育園が第二の生活の場となり、安全基地

となつたことが実感でき、人ととの絆の尊さを知ることができました。

ちゃんと取り組んでいました。

：(追いかけてこているみたい。私の存在だけでなく、友だちにも関心を向けるようになつたんだな)二人のやり取りはとても微笑ましく、

Aちゃんの成長をうれしく

## 乳児期は生きる力の土台創り

「甘えはどこまでを受け止めたらいいの?」「抱っこばかりしていると抱っこ癖がつく?」との相談がありますが、この時期に身近な大人に、甘えを受け入れもらったり、抱っこしてもらったり、要求に応えてもらえた安

心や喜びの経験は、その子の心の拠りどころとなり、あらゆるものへの興味や関心、好奇心を広げるものとなります。それは新しい

世界を発見することにつながり、子ども自身の学びとなり、さらには『自分で考え行動する』とい

う自律にもつながっています。

人とのかかわりが重要な乳児期に、心にたくさん愛情を蓄積させ、生きる力の土台を創つてあげたいですね。

まずは家庭から、そして保育園も子どもの健やかな成長・発達のために、将来を見据えたかわりと一緒に歩いていきたいと思

います。